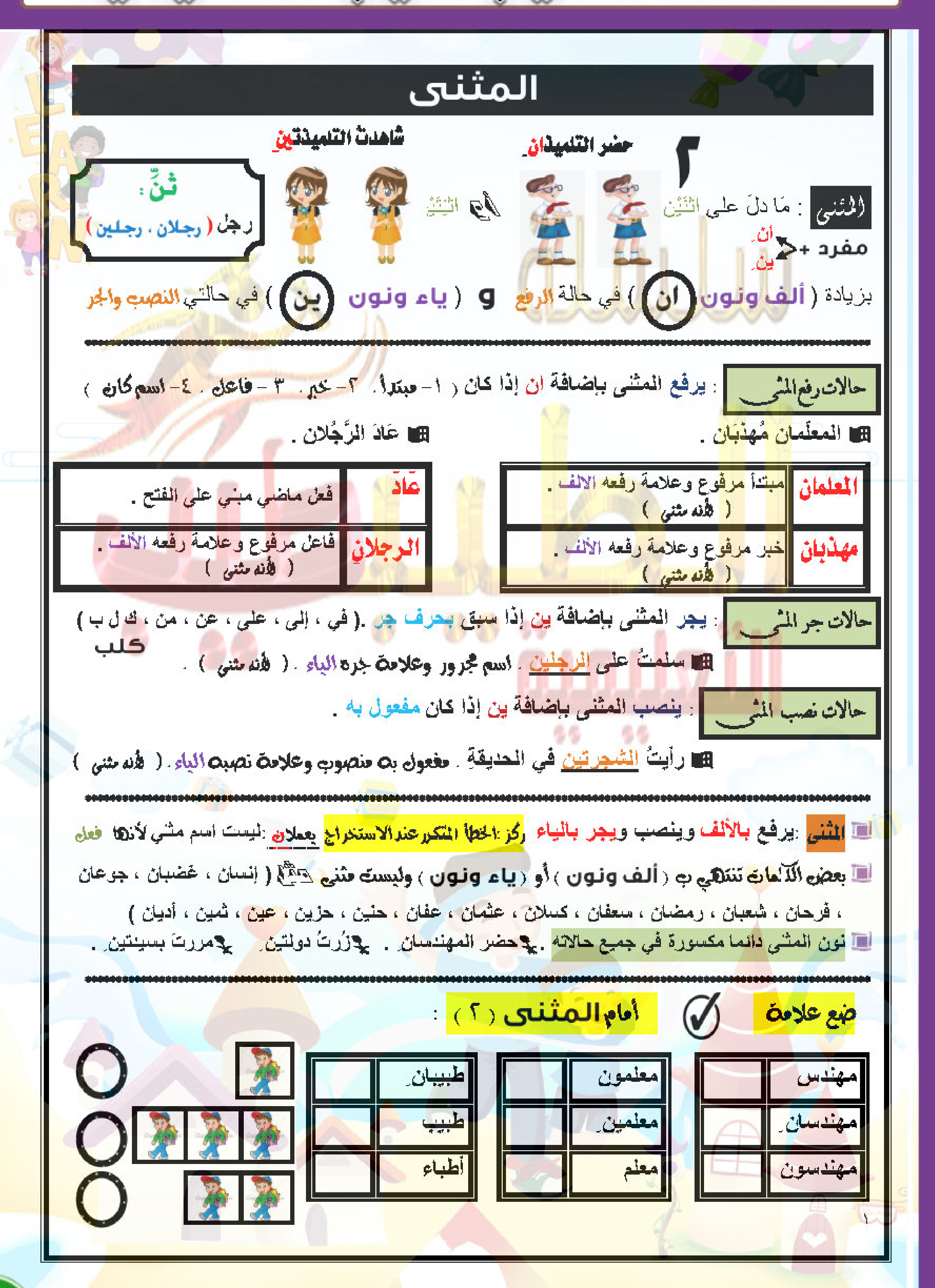


المثنى

المثنى : مَا دلّ على اثْنَيْن ٢ حضر التلميذان شاهدتْ التلميذتين

مفرد + ان / ين

أو اثْنَتَيْن

ثنِّ : رجل (رجلان ، رجلين)

بزيادة (ألف ونون) (ان) في حالة الرفع و (ياء ونون) (ين) في حالتي النصب والجر

حالات رفع المثنى : يرفع المثنى بإضافة ان إذا كان (١- مبتدأ . ٢- خبر . ٣ - فاعل . ٤- اسم كان)

📖 المعلمان مُهذبان . 📖 عادَ الرَّجُلان .

المعلمان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف . (لأنه مثنى)
مهذبان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف . (لأنه مثنى)

عَادَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الرجلان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف . (لأنه مثنى)

حالات جر المثنى : يجر المثنى بإضافة ين إذا سبق بحرف جر .(في ، إلى ، على ، عن ، من ، ك ل ب) كلب

📖 سلمتُ على الرجلين . اسم مجرور وعلامة جره الياء . (لأنه مثنى) .

حالات نصب المثنى : ينصب المثنى بإضافة ين إذا كان مفعول به .

📖 رأيتُ الشجرتين في الحديقةِ . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء . (لأنه مثنى)

📖 **المثنى** :يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء ركز :الخطأ المتكرر عند الاستخراج يعملان :ليست اسم مثنى لأنها فعل

📖 بعض الكلمات تنتهي بـ (ألف ونون) أو (ياء ونون) وليست مثنى (إنسان ، غضبان ، جوعان ، فرحان ، شعبان ، رمضان ، سعفان ، كسلان ، عثمان ، عفان ، حنين ، حزين ، عين ، ثمين ، أديان)

📖 نون المثنى دائما مكسورة في جميع حالاته . حضر المهندسانِ . زُرتُ دولتينِ . مررت بسيتينِ .

ضع علامة ✓ أمام المثنى (٢) :

مهندس	
مهندسان	
مهندسون	

معلمون	
معلمين	
معلم	

طبيبان	
طبيب	
أطباء	

التدريبات

لاحظ :

تثنية أسماء الاشارة :
(هذا) هذان (هذه) هاتان .
تثنية الضمائر :
(هو – هى) هما . (أنتَ – أنتِ) أنتما .
تثنية الأسماء الموصولة :
(الذي) اللذان (التي) اللتان .

استخرج المثنى مما يلي ثم أعربه :

- عَادَ الرجلانِ مِن عَمَلِهما .
- قرأتُ قصتين.
- العاملانِ بصحةٍ جيدةٍ .
- سمعت عن شخصيتين .
- الدهر يومان يوم لك ويوم عليك .

صوب الخطأ فيما يلي مكان النقط :

* قرأتُ مجلتانِ . ⇦ ....
* الصديقانِ مخلصينِ . ⇦ ....
* ذهبت إلى موقعانِ. ⇦ ....

ثن الكلمات التالية ثم ادخلها في جملة :

المفرد	المثنى	الجملة
المهندسُ	....	....
الطبيبة	....	....
مجلة	....	....
عامل	....	....

ضع مثنى مناسب :

* تحلقَ .... في الجو .
* قرأتُ .... في الأدب .
* .... مجتهدان.

📖 (هذا الطفل مؤدب) اكتب الجملة بصيغتي المثنى المذكر والمثنى المؤنث وغير ما يلزم .

ثنِّ الجمل الآتية وغير ما يلزم :

📖 يعلق الطفل الزينة .
📖 هذا هو الطالب المجتهد .
📖 التلميذ المتفوق نافع لبلاده .
📖 يكافئ المديرُ المتفوقَ .

أنواع الجموع

٣ ، ٤ ، ...

الاسم الجمع : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مثل : الأصدقاء – الفلاحون – المعلمات .

أنواع الجموع

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مفرد + ون / ينَ عاقل	مفرد + ات مؤنث	جمع على غير صورة مفردة عاقل ، غير عاقل
معلمون – مهندسينَ .	مسلمات – فتيات – أمهات .	مساجد – رجال – منازل .

خلي بالك !!!!!

* الفنون: جمع تكسير وليست جمع مذكر سالم كما تعتقد ، لأنها غير عاقل (لا تتكلم) .
* أصوات: جمع تكسير وليست جمع مؤنث سالم كما تعتقد ،لأن عند حذف (ات)أصبحت أصو، والمفرد (صوت)

التدريبات

اجمع الأسماء التالية جمع مذكر سالم : مهندس : مهندسون / مهندسينَ .

*معلم : .... * الكذاب : .... * الفدائي : ....

اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم : أم : أمهات

*تلميذة : .... * صديقة : .... * لحظة : ....

اجمع الأسماء التالية جمع تكسير : نافذة : نوافذ

* قلم .... * اسم : .... * قصة . ...

(المؤمن معروف بالصدق) اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر و جمع المؤنث وغير ما يلزم .

" التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبها ، يستمع إلى شرح المعلم جيدا ويذاكر الدروس حبا في العلم ، ولذلك ويحبه الوالدان ويساعده المعلمون والمعلمات " (محافظة الجيزة)

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ - جمع مذكر سالم . ٢ - مثنى . ٣ - جمع تكسير . ٤ - جمع مؤنث سالم .

إعراب جمع التكسير

جمع التكسير :هو مَا دلَ على أكثر من اثنين أواثنتين بتغيير صورة المفرد : علماء – فقراء – رجال

علامات إعراب جمع التكسير

يرفع : بالضمة	العلماءُ ورثة الأنبياء . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
يجر : بالكسرة	النظافةُ تحمي الجسم من الأمراضِ . اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
ينصب : بالفتحة	قرأ التلميذُ كتبًا كثيرة . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

التدريبات

هات جمع التكسير من الكلمات التالية :

* ملعب : .... * قلب : .... * تلميذ : .... * مسجد : ....

صنف الكلمات التالية طبقا للجدول التالي :

(مجتهدات - تلاميذ - معلمون - أزهار - جيوب - مهذبون – طالبات - حدائق - معلمات)

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير

استخرج جمع التكسير من الجمل التالة واعربه :

- حضر التلاميذ إلى المدرسة صباحا .
- قرأ التلاميذ كتبا كثيرة .
- مر السائح على الآثار .

" الدولة تهتم بالنابغينَ من أبنائها اهتماما كبيرا في مختلف فروع العلم ، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم "

استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

أكمل بما هو مطلوب :

- اشتريت .... جديدين (مثنى)
- تهتم .... بتعليم البنات . (جمع مؤنث سالم)
- يذهب .... إلى حقولهم صباحا . (جمع مذكر سالم)
- (هذا الطبيب المخلص محبوب) ثنِ واجمع هذه العبارة .

إعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم: هو ما دلّ على أكثر من اثنين مذكرين عاقلين أو صفة له بزيادة (واو ونون) أو (ياء ونون) على المفرد مثل (معلمون ، محسنين) .

علامات إعراب جمع المذكر السالم

يرفع : بالواو	المعلمون مخلصون . (المعلمون) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو . (مخلصون) : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .
ينصب ويجر : بالياء	سلمت على المتفوقينَ. اسم مجرور وعلامة جره الياء . شاهدتُ المتسابقينَ. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

التدريبات

هات جمع المذكر السالم مما يلي : متفوق : متفوقون / متفوقينَ .

* محاسب : .... *عامل : .... *مجتهد : .... * لاعب : ....

استخرج جمع المذكر السالم وإعربه:

- بنى المصريون القدماء الأهرامات .
- نقلت السيارة المسافرينَ في ساعتين .
- تهتم مصر بالفائقينَ في التعليم .

حول الكلمات التي بين القوسين إلى جمع مذكر سالم :

- يحبُ الله (المجاهد) .
- ينال (المتفوق) الجوائز .
- يزرع (الفلاح) القمح .
- سلمت على (الفائز)

" يحتفل المصريون بالأعياد ، فلا فرق بين مسلم ومسيحي في المظهر والسلوك ، فالمصريون يتواصلون في الأعياد والمناسبات المختلفة ويعطفون على المحتاجين " محافظة القليوبية

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ـ جمع مذكر سالم .　　٢ـ فعلا .　　٣ـ جمع تكسير .　　٤ـ جمع مؤنث سالم .

إعراب جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم :هُو مَا دلَ على أكثر من اثنتين بزيادة (الف وتاء)على المفرد: مهندسات ، فتيات .

علامات إعراب جمع المؤنث السالم

يرفع : بالضمة	الأمهاتُ مُخلصاتٌ . (الأمهات) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة . (مخلصات) خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة .
ينصب ويجر : بالكسرة	كرمت المدرسة المتفوقاتِ . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة . الصدق من الصفاتِ الحميدة . اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

التدريبات

هات جمع المؤنث السالم مما يلي :

مهندسة : .... ساعية : .... دجاجة : .... طانعة : ....

إعرب الكلمات التالية :

- ترق النسمات في فصل الربيع .
- الممرضات رحيمات .
- شكر المدير مدرسات المدرسة .
- يخرج الناس إلى المنتزهات مسرورين .

استخرج المؤنث السالم مما يلي ثم اعربه :

- تساعد السيدات أزواجهن في العمل .
- هؤلاء فتيات محترمات .
- قرأت صفحات عن أهمية العلم .
- شاهدتُ الفلاحات في الحقل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه ....
(الفتحة - الضمة - الكسرة)

اجب بما هو مناسب :

- سلمت على .... (مثنى)
- ....مخلصون في عملهم . (جمع مذكر سالم)
- تضحي ....من أجل أبنائهم . (جمع مؤنث سالم)
- كرمت المدرسة ....الفائقين . (جمع تكسير)
- جاء .... من المدرسة . (فاعل)
- شاهدت العصفور .... الشجرة . (ظرف مكان)
- اعرب الجملة التالية (ذهب الفلاح إلى الحقل)



الْفَاعِلُ

الفاعل : هو من قام بالحدث . (اللي عمل الحاجه) نسأل عنه بـ مَنْ ؟

مثال : سَرَقَ اللصُّ المَنْزِلَ .

من الذي سرق المنزل ؟ اللصُّ

اقبض يا بطل على الفاعل وسلمه للشرطة .

اخرجوني من هذا القفص اللعين لست أنا الفاعل .اخرس أيها المجرم

لقد جئت مسبوقا : ١- بالفعل سرق. ٢- ومرفوعا بالضمة .

شرط : أن يسبق الفاعل بفعل ، وأن يكون مرفوعا بالضمة

إنَّ العُلَمَاءَ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ ⬅ العلماء ليست فاعل (لم يسبقها فعل ، ولم تأتي مرفوعة)

استخرج الفاعل من كل جملة من الجمل الآتية :

- طَارَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .
- يَعُومُ السَّمَكُ في الماءِ .
- تَأْكُلُ الْبِنْتُ الطَّعَامَ .
- لَعِبَ الْوَلَدُ بالكرة.
- جَرَى الْحِصَانُ مُسْرِعًا.
- زَرَعَ الْفَلَاحُ الْحَقْلَ .

كون ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على فاعل .

ضع الأسماء التالية في جمل بحيث يكون كل واحدا منها فاعلا . (التلميذُ) ، (الرَّجُلُ)

ضع فاعلا لكل من الأفعال الآتية واضبطه . (يَشْرَبُ) ، (جَاءَ)

أملأ الفراغ بالفاعل المناسب واكتب الضمة واضحة على آخره :

- فَتَحَ .... الْبَابَ.
- شَرَحَ .... الدَّرسَ.
- كَرَّمَتْ .... التَّلَامِيذَ.

أستخرج الفاعل من النص التالي :

أَشْرَقَتْ شَمسُ الْعِيدِ ، فَعَمَّتْ السَّعَادَةُ الْجميعَ ، ويَضحَكُ النَّاسُ سُعداءَ ، ولبِسَ الأولادُ المَلَابِسَ الجَدِيدةَ ، ويحصُلُ الأطفالُ على العيدياتِ مِن الأهلِ والأقَارِبِ .

١- .... ٢- ....

علامات إعراب الفاعل

الفاعل: هو من قام بالفعل أو اتصف به وهو مرفوع دائما ، ولإعرابه ثلاث علامات .

علامات إعراب الفاعل

الضمة (إذا كان)	١) مفرد . شرح المعلمُ الدرسَ . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٢) جمع تكسير . يدافع الجنودُ عن الوطن . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٣) جمع مؤنث سالم . كرمت المعلماتُ المتفوقات . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الألف (إذا كان)	١) مثنى . جاء العاملان من المصنع . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
الواو (إذا كان)	٢) جمع مذكر سالم . ينظم المجتهدون وقتهم . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

التدريبات

تخير الإجابة الصحيحة .

- نجح المجتهد . (المجتهد) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)
- يزور السائحون الأهرامات . (السائحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)
- يتنافس اللاعبان على المركز الأول . (اللاعبان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)
- أتقن العمال عملهم . (العمال) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)

استخرج الفاعل ، واعربه :

- أجرى المعلم تجاربه في المعمل .
- نجح المجتهدان .
- دافع الجنود عن الوطن .
- سقى الفلاحون زرعهم .

أعرب الجمل التالية :

- دخل التلميذ الفصل .
- شاركت الفتيات في المسابقة .

امتحانات المحافظات السابقة

" السلام رسالة الأديان السماوية ، وثمرة كبرى من ثمار الفكر الإنساني الذي مرت به الحركات الإنسانية ، ناضل في سبيله المفكرون والأدباء ، أملا في حماية البشر من العدوان ، فحمى الناس من الحروب والهلاك "(محافظة القاهرة)

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ - جمع مذكر سالم .   ٢ - فعلا ماضيا .   ٣ - جمع تكسير .   ٤ - جمع مؤنث سالم .

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١) يذهب ....إلى الحقل صباحا . (جمع مذكر سالم)

٢) الطالب قاموا ب.................. (مثنى)

د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) شاهدت المعلمات في المدرسة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه .... (الفتحة - الضمة - الكسرة)

٢) هذان ....وفيان . (عالمان - عالمين)

****

" المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم ، طمعا في الثواب من الله ،فاحرص يابني على أن تكون من المخلصين " (محافظة الاسكندرية)

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة : ١- جمع مذكر سالم .   ٢ - جمع مؤنث سالم .   ٣- فعل أمر .

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) كرمت الدولة .... (الممرضاتُ - الممرضاتِ - الممرضاتَ)

****

" يحتفل المصريون بالأعياد ، فلا فرق بين مسلم ومسيحي في المظهر والسلوك ، فالمصريون يتواصلون في الأعياد والمناسابات المختلفة ويعطفون على المحتاجين " محافظة القليوبية

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ - جمع مذكر سالم .   ٢ - فعلا .   ٣ - جمع تكسير .   ٤ - جمع مؤنث سالم .

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) قال .... الحق . (الشاهدان – الشاهدين)

٢) شجع المدير .... (المتفوقين - المتفوقون)

٣) يركب ....السيارة (المسافرين - المسافرون)

د) " هو معلم محبوب " : حول العبارة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

" يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة في وطنهم الذي يوفر الأمن " محافظة الغربية

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١- جمع مذكر سالم .   ٢- اسم موصول .   ٣- فعل .   ٤- جمع مؤنث سالم .

ج) " التلميذ المجتهد نافع لوطنه " : حول العبارة التالية إلى جمع المذكر وغير ما يلزم .

****

" شاهد الزائرون طابور مدرستنا ، والمعلمون في الفناء أمام فصولهم ، وكل تلميذ يقدم برنامج إذاعيا " البحيرة

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة : ١- جمع مذكر سالم .   ٢- فعل .   ٣- جمع تكسير.

ج) " أنت طالب مجتهد " : حول العبارة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

****

" المدرسة تهتم بالتربية والاخلاق ، ويشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على الأخلاق الحسنة " محافظة الاسكندرية

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة : ١- جمع مذكر سالم .   ٢- جمع تكسير.   ٣- فعلا مضارعا.   ٤- جمع مؤنث سالم.

ج) " هذا هو التلميذ الذي يجتهد في دروسه" : حول العبارة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

د) صوب الخطأ لما تحته خط

١- سلم المدير على المتفوقون في المسابقة)

٢ – المعلمين يحبون وطنهم .

****

اعرب الجمل التالية

⭐ العاملُ يؤدي عمله بمهاره .

⭐ تفوقت الطالباتُ في التعليم .